养正

取自《易经 · 蒙卦》——**蒙以养正，圣功也**

黎明即起，洒扫庭除

把家风，
变成孩子每天愿意打开的系统

面向小学到初中的家庭品格共育平台。以家规为入口，以积分为纽带，把"应该做"变成"我想做"——先借力，再内化。

基础功能永久免费 · 无广告 · 孩子端不收集实名信息

6–15 岁	3 条线	0 元	已上线
小学到初中	心 · 见 · 学	底座永久免费	注册即可使用

产品地址 edu.tunawise.cn
2026 版 · 第 1 版

途为纳智（途为软件）
www.tunawise.cn

AT A GLANCE

先用一页，把它说清楚

是什么

一个以**家庭**为单元、以**家规**为入口、以**积分**为纽带的品格共育平台。不是给孩子一个人用的 App，是给一个家用的系统。

给谁用

小学到初中的孩子（约 6–15 岁，一年级到初三），和他们的父母。低年级侧重习惯与小窝，四年级起逐步开放银行与股市。

解决什么

规矩只活在嘴上：没有记录、没有反馈、没有结算，于是只能靠一遍遍提醒和一次次忍耐维持，最后靠吼。

怎么运转

家规打卡 → 家长逐笔确认 → 积分结算 → 兑换/储蓄/投资/养宠 → 行为重复 → **习惯成形** → 积分退场。

怎么收费

底座永久免费：家规、打卡、审批、积分账本、银行、股市、小窝、家人圈。**课程单课付费**：孩子的学科/情商/表达/项目制/职业规划，家长的家庭教育课。

现在什么状态

已正式上线，注册即可使用（**edu.tunawise.cn**）。课程体系与家长圈在建设中，线下机构合作开放洽谈。

> 养正不是又一个打卡工具。它是一套**家庭内部的经济体**——规矩在这个经济体里被发行、被确认、被结算、被兑现，孩子在里面第一次看见：我的行为，真的会产生后果。

CONTENTS

壹 断裂：家规在一代人身上断了 — 我们为什么做这件事

贰 问题不在孩子，错在没有载体 — 三个真实困境

叁 先借力，再内化 — 关于"功利性"的正面回答

肆 一个底座，三条线 — 养正心 · 养正见 · 养正学

伍 积分：这个家共同的货币 — 发行 · 回收 · 五态

陆 孩子在用的时候是什么样 — 孩子端与家长端

柒 什么免费，什么收费 — 商业模式说明

捌 我们把底线写成了红线 — 六条硬约束

玖 怎么开始，以及往哪走 — 四步上手 · 路线图

家规这件事，在一代人身上断了

中国人教孩子，本来是有方法的。《颜氏家训》写于一千四百年前；《朱子家训》三百余字，被无数家庭抄在纸上、刻在门楣；曾国藩在外做官二十年，给弟弟和儿子写了一千多封家书，讲的都是些很具体的事——几点起床、怎么读书、说话要不要抢。

这套东西叫家规、家训、家风。它支撑了中国家庭的教育一千年，靠的不是打骂，而是一整套**可被看见、可被重复、可被传承**的日常规矩。

它在这两代人身上断了。断得也有道理：大家族散了，小家庭进城了，父母双双上班，三代同堂变成三口之家，"家规"两个字听起来像封建残余。取而代之的是另一套话术——**不要压抑天性，要让孩子快乐，要尊重他的选择。**

这话本身没错，但它只说了一半。**它告诉家长不要做什么，没告诉家长该做什么。**

> 于是这一代家长站在孩子面前，手里没有工具，嘴上没有话术，心里没有底；孩子越大越失控，家长越急越只能靠吼。
>
> —— 这是我们做养正的起点，不是市场分析，是身边每天都在发生的事

我们不做复古，我们做接续

把《朱子家训》原样搬回今天的家庭，没有意义——它的社会环境已经不存在了。但"用一套明确的规矩，把一个孩子养正"这件事，永远不会过时。

养正要做的，是把这件中国人做了一千年的事，重新做成今天普通家庭**用得起来**的工具：规矩可以被写下来、被打卡、被确认、被结算；孩子有主动权，家长有依据；做到了有反馈，坚持了看得见。

我们不认同的

"孩子快乐就好"——只给快乐不给边界，孩子最后失去的是承受力。真正的自由，是知道边界在哪里之后的选择。

我们相信的

品格不是讲出来的，是**重复出来的**。而重复需要载体：一个能记录、能反馈、能结算的载体。

这套东西，原来长什么样

《颜氏家训》	六世纪 · 中国第一部体系化家训，把"怎么做一个家的人"写成条目。
《朱子家训》	明末清初 · 三百余字，短到可以贴在墙上，讲的全是扫地、吃饭、说话这类小事。
《曾国藩家书》	十九世纪 · 一千余封，几点起床、怎么读书、说话要不要抢，可执行、可检查。

共同点：短、具体、每天可对照——不是讲道理，是给动作。这正好是"快乐教育"缺的那一半。

你定的规矩没错，
错在没有载体

几乎所有家庭教育都卡在同一处：道理讲得很清楚，规矩定得很合理，但它活在空气里——没有记录、没有反馈、没有结算，于是只能靠一遍遍提醒和一次次忍耐维持。

卡在哪	现场是这样的	结果
规矩只活在嘴上	"说好了每天读书"——说的时候是共识，三天后就成了耳边风。	没有记录，就没有人知道到底做到了几次。规矩自动失效，且无人负责。
只能靠情绪推动	规矩失效，家长只能升级语气；语气升级，孩子开始关门。	管教变成消耗亲子关系的事。事情没做成，关系还坏了。
孩子永远是被执行方	目标不是他定的，进度他看不见，达成也没有仪式感。	他当然不会真的在意。你推一下，他动一下；你不推，他就停。

> 养正做的事，是给这套规矩**装上记录、反馈和结算**。规矩一旦能被结算，就不再需要靠嗓门维持。

它必须同时解决三件事

对家长

把"每天催十遍"换成"每天花一分钟处理审批"，家长从**监工**退回**裁判**。

对孩子

自己定约定、自己填进度、自己决定积分怎么花。**从被执行方变成参与方。**

对家庭

全家共用的语言和账本，爸爸、妈妈、老人说的是同一套话。

对时间

三年后回看，看得见的是**一个孩子怎么长起来的**，不是一堆模糊印象。

没有载体时，家长只剩下三种办法——第三个最接近正确，缺的是一个账本

讲道理	讲的时候点头，三天后照旧——它不解决"今天到底做没做"，越讲越不值钱。
发脾气	吼一次管三天，但每吼一次他往后退一步；到青春期门一关，什么都听不见。
讲条件	「考好了给你买」——方向对了，可惜没有账本，最后谁都不认账。

先借力，再内化

很多人一听"打卡换积分"就问：这不就是把孩子训练成功利主义者吗？ 这个质疑值得认真回答，因为它恰好说反了。

真正把孩子教功利的做法	养正做的是另一件事
✕ 考 100 分给你 100 块——**悬赏结果**	✓ 不悬赏结果，**只记录过程**——做到了才有分
✕ 奖励一撤，行为归零，因为从来没有内化	✓ 不发钱，**只给选择权**——分怎么花由孩子决定
✕ 孩子学会的是"没有好处我不做"	✓ 分值是家长和孩子一起谈出来的，不是单方面下命令
✕ 标准由家长随时改，孩子只学会讨好	✓ 积分不能变现、不能转账，只在家庭内部流通
✕ 用零花钱直接买服从，钱和爱混在一起	✓ 目标是让积分**退场**，不是让它变成必需品

◆ 一个具体到不能再具体的例子

孩子喜欢玩平板。周一到周五不许碰，父母监督下用养正打卡；周末拿积分到积分商城兑换游戏时间——三十分、一小时、两小时，明码标价，自己攒、自己换。

这听起来很"交易"。但一个十岁的孩子，你跟他讲"读书让你未来更自由"，他听不懂；你跟他讲"周五之前打卡攒够分，周末能换两小时游戏"，他立刻懂。**借他本来就想要的东西，把他本来不愿意做的事，先推动起来。**

第一段

借 力

用孩子本来就想要的东西（游戏时间、屏幕时间、一次出门）作为积分的出口。行为被推动起来。

驱动来源：外部奖励

→

第二段

稳 定

打卡变成日常节律，不再需要每天提醒。家长的催促退场，冲突大幅减少。

驱动来源：习惯节律

→

第三段

内 化

坚持三个月后，他在课堂上被表扬、跟同学有话聊、作文写得出来——这些正反馈是真实发生的，比任何积分都强。

驱动来源：自我认同

> 顺序不能反：先有行为，才有体验；先有体验，才有认同。
> 到那时候，积分可以退场，习惯已经留下。
>
> 积分是第一段的工具，不是终点。这是我们和"奖励贴纸"最根本的区别

◆ 这个顺序不是我们发明的

教育心理学里对它有个朴素的描述：**外部调节 → 内化调节 → 自我决定**。动机本来就从"为了得到什么"开始，最后才走到"因为我是这样的人"。区别只在于：**中间那段路有没有人陪他走完**。大多数家庭卡在这里——奖励给了、行为没稳住，一停就归零；或者干脆不给，直接要求孩子"自觉"。

一个底座，三条线

三条业务线共用同一套积分底座——不是三个 App，而是一个家里同一套语言。 底座免费且长期不变；三条线分别长出习惯、见识和学识。

已上线

养正心

品行与习惯 · 让"应该做"变成"我想做"

把家庭共识拆成一条条可执行、可分值的家规，每天打卡、家长确认、即时结算。连续做到有加成。

- 家规模板库，按学段与维度一键套用
- 连续达标加成：7 天 ×1.2，30 天 ×1.5
- 只记已发生的事，不做红叉、不排名
- 孩子可自定"我的约定"，押分自证

已上线

养正见

见识与决策 · 在安全的地方练习真实选择

积分不再只是数字：可以存进银行拿利息，可以借一笔并承担利息，也可以拿一小部分体验涨跌。

- 积分银行：活期/定期、借款、信用分
- 积分股市：真实行情模拟，真金白银为零
- 积分商城：把分换成家庭约定的奖励
- 养成小窝：最高频的情感连接点

建设中

养正学

学识与能力 · 从课本知识到真实做事

以课程承载：学科、情商、表达、项目制、职业规划。练习本身不发积分——只有真正讲明白，才算掌握。

- K12 学科课程与专项练习
- 情商课、表达课（说话）
- 项目制课程：从真实问题出发，做出东西
- 职业规划：初中起开放

◆ 为什么三条线必须共用一个底座

如果习惯一个 App、财商一个 App、课程又一个 App，家长要做三件事，孩子要记三套规则，最后三个都用不起来。

共用一个底座还有一个更重要的好处：**孩子在课程里学到的，可以被同一个账本结算。** 上完一节表达课、完成一个项目、讲明白一道题——这些都能变成积分，变成周末的一小时游戏，变成银行里的一笔存款。 学习和奖励第一次接上了环，而不是两张互不相干的表。

◆ 这个环具体怎么转

孩子做的事	在哪条线	结算成什么	最后去哪
按时起床、完成作业、读课外书	养正心	每日积分，连续达标有加成	存银行拿利息，或换周末屏幕时间
上完一节表达课，讲给家长听	养正学	讲明白才发分，讲不明白不发	商城兑换，或给小窝添件东西
攒够一笔试定期存款	养正见	到期拿利息，提前取有损失	变成下一门课的报名预算

伍 / 核心机制

积分，是这个家
共同的货币

积分不是奖励贴纸。它有发行、有回收、有利率、有负债——孩子在里面经历的，就是一套被缩小、被保护过的真实经济运行。

发行 · 积分从哪来

- ＋ 家规达标结算，连续做到有加成
- ＋ 银行存款利息（活期 / 7 天 / 30 天 / 90 天）
- ＋ 家长手动奖励、项目验收、股票分红
- ＋ 课程学习成果验收（讲明白才算）

回收 · 积分往哪去

- ✓ 积分商城兑换家庭约定的奖励
- ✓ 养成小窝的日常互动（最高频的小额支出）
- ✓ 借款利息、交易成本、家庭奖励兑现
- ✓ 课程与线下活动的家庭自定价兑换

◆ 每一分都有状态，每一笔都有流水

可用	冻结	存款	投资	负债
主账余额 随时能花	已提交 等家长确认	存进银行 开始计息	已转入 投资账户	借款未还 余额为负
可兑换 · 可投资	72 小时自动退回	定期需到期	不可直接提现	禁出金，需先还

这五个状态是养正和普通打卡产品最本质的差别。普通产品里，星星攒够了换个礼物，故事就结束了。 在养正里，孩子第一次会遇到这些真实的问题：**钱存起来会变多吗？借了要还多少？我全押进去亏了怎么办？**

这些问题在现实里学，代价太大；在这里学，代价是零，但体感是真的。

◆ 分值怎么定，才不会定崩

小额高频	起床、刷牙、整理书包 · **2–5 分** · 当天结，天天有反馈
中额周目标	一周读完一本、完成一个单元 · **20–40 分** · 周末结
大额月目标	一个项目、一门课学完 · **100 分以上** · 月底结

> 积分必须永远不是钱。
> 它只在家庭内部流通：家长发行、家长定价、家长兑现；不能提现、不能转账、不能买平台外的任何东西。
>
> 这条线我们画得很死——它既是对孩子的保护，也是产品合规的底线

孩子在用的时候，是这样的

两端分离：家长管规则、管钱、管审批；孩子只看自己的今天、自己的小窝、自己的账。同一份数据，两种视角。

孩子端 · 六个入口		家长端 · 六个入口	
今日	今天要做几件、能挣多少分、还剩几件	**总览**	今天谁完成了几件、待审批几条
家规	本周约定、我的约定（自己定、押分自证）	**审批**	逐笔确认或驳回，可留言
小窝	一只会回应的宠物，喂它、陪它、给它换个毛色	**家规**	模板库、分值设定、生效周期
财商	积分银行、积分股市、积分商城	**孩子**	每个孩子的进度、账本、信用分
家人	家人圈：照片、文字、家人的回应	**积分**	发行额度、利率、商城商品定价
我的	成长档案、徽章、账本流水	**圈子**	家人圈内容审核与授权

三个被反复验证过的设计决定

宠物永不死

状态低落只会"蔫"和恢复变慢，不会消失、不会掉级、不会被没收。我们**不拿孩子的情感依赖当留存工具**——这是他每天愿意打开的第一个理由，不能弄脏。

打卡不做红叉

日历只记录已经发生的事，不标记缺席，不做全站排行，不设连续登录奖励。**缺席不需要被羞辱**，孩子已经知道。

审批必须逐笔

不做"一键全过"。多花的三十秒，换来的是家长真的看见了孩子在做什么，以及孩子知道有人在看。

每日首次喂养免费

没钱的孩子也能照顾自己的宠物。凡是涉及情感的模块，**不允许有付费或积分门槛**。

一个普通家庭的一天

周一 07:10 · 出门前

孩子自己打两个卡，1 分钟

点开「今日」，把"自己起床""整理书包"打上卡，看到今天还能挣 26 分。没有人催他——催他的是那 26 分。

周一 20:40 · 写作业前

家长处理审批，1 分钟

三条通过，一条"读书 20 页"只报了 8 页，驳回并留了一句"明天补上再算"。孩子当晚补完了。

周五 21:00 · 一周结算

孩子决定他的钱怎么花

用 60 分换了两小时游戏，剩下 80 分存进 7 天定期——因为"到期多 4 分，下周就能换个大的"。

什么免费，什么收费

这件事必须一开始就说清楚，因为家长最怕的是：用着用着，突然被卡住。 我们的切法只有一句话——**底座是关系，课程是内容。关系不收费，内容才收费。**

永久免费

家规底座

家规	模板库、自定义、分值设定
打卡	每日打卡、我的约定、连续加成
审批	家长逐笔确认、留言、驳回
积分	五态账本、全套流水
银行	活期定期、借款、信用分
股市	模拟行情、持仓、分红
商城	商品上架、兑换、兑现记录
小窝	宠物养成、装扮、互动
家人	家人圈、成长档案、数据导出

这些模块里没有任何付费点、没有广告位、没有"高级版"。全部功能对孩子和家长同等开放。

单课付费

课程内容

K12	学科课程：小学到初中，按学段分层
情商	情绪识别、冲突处理、同伴关系
表达	说话：课堂发言、演讲、写作表达
项目制	从真实问题出发，做出东西（马斯克式项目学习）
职业	职业规划：初中起开放，认识真实世界
家长课	家庭教育：怎么定规矩、怎么不吼、怎么谈钱
线下课	合作 K12 辅导机构的课程（接入中）

按课程单独购买，不做会员捆包。**定价原则：明码标价、不做假折扣、不做限时逼单。**价格与开课时间以课程页公布为准。

◆ 为什么这样切

如果底座收费，第一个被挡在门外的是**最需要它的家庭**——那些正在为"孩子不听话"发愁、还没决定要不要为教育产品花钱的家长。让底座免费，他们才能真的用起来，也才能判断这东西值不值。

如果课程免费，我们养不起一支能持续做出好内容的团队。教育内容是有成本的：教研、录制、迭代、答疑。这部分收费，我们认为天经地义，也愿意把"哪部分收费"写在明面上。

> “
>
> 我们不做的事：**不卖会员捆包、不锁基础功能、不在孩子端投放广告、不把课程做成"不买就落后"的焦虑营销。**

最该被警惕的地方，我们写成了红线

给孩子的产品，功能可以少，底线不能含糊。下面六条不是宣传语，是每次发版都要逐条测的硬约束。

1 底座永久免费，只对课程收费

家规、打卡、审批、积分账本、银行、股市、小窝、家人圈——这些不设任何付费点，也不存在哪天突然锁起来。我们靠课程收入活下去，不靠卡住家长。

2 孩子的积分，永远不是钱

积分只在家庭内部流通，不能提现、不能转账、不能买平台外任何东西。课程支付与积分账是两套彻底隔离的系统，中间没有任何兑换通道。

3 宠物永不死亡、不掉级

状态低落只会"蔫"和恢复变慢，不会消失、不会被没收。我们不拿孩子的情感依赖当留存工具。

4 不做排行榜，不诱导沉迷

没有全站排名、没有攀比榜、没有连续登录奖励。打卡日历不标红叉，不拿缺席羞辱孩子。

5 孩子端不收集手机号与实名

孩子只用用户名加密码登录。按未成年人信息最小必要原则，能不要的字段一个都不要。

6 家长看不到孩子的完整 AI 对话

AI 学伴只向家长提供使用次数与摘要，不提供原始对话。孩子需要一个能放心说错话的地方。

◆ 关于数据与合规

家庭是唯一的数据隔离边界。所有业务数据都带家庭标识，由服务端强制过滤，平台不做跨家庭可见的内容。 家人圈内容由家长发布并逐条授权，可随时撤回；家庭解散后有 30 天软删除期，期间可导出全部流水。

涉及未成年人的功能，一律按"最小必要"处理：不采集定位、不采集通讯录、不做人脸与声纹识别，不做任何形式的广告归因。

◆ 这六条不是写在墙上的

它们对应的是代码里的硬约束。不是"我们承诺不做"，而是**在结构上做不了**——这才是可信的部分。

宠物模块

状态机里根本没有"死亡""没收"这两个状态。想加这个功能，得先改数据模型。

积分模块

没有任何提现、转账、对外支付的接口。不是"关掉了"，是从来没写。

孩子端注册

表单里没有手机号字段，数据库里没有对应列。收不到，也就漏不出去。

AI 对话

家长端接口只返回次数与摘要，原始对话在服务端就没有对家长开放的路由。

十分钟，把家里的规矩搭起来

不需要安装 App，手机浏览器打开 **edu.tunawise.cn** 就能用。 先从一个孩子、三条规矩开始，比一次定二十条更容易坚持。

一

注册并建家庭

家长注册即创建家庭，成为主家长。可再邀请另一位家长（含祖辈）共同参与。

二

从模板挑家规

生活习惯、学习、阅读、运动、家务等维度都有现成模板，一键套用后再按自家情况改分值。

三

邀请孩子加入

把家庭码或邀请链接发给孩子，他用自己的用户名注册，从此开始打卡。

四

审批、结算、看长势

每天一分钟处理审批；攒下的积分由孩子自己决定：存银行、买东西，还是留着。

往哪走

现在 · 已上线

家规底座 + 积分经济体

三条线中的养正心、养正见全部可用：家规、打卡、审批、积分银行、积分股市、积分商城、养成小窝、家人圈、成长档案。永久免费。

下一步

课程体系（养正学）

孩子的 K12 学科、情商、表达、项目制、职业规划；家长的家庭教育课程。按课程单独付费，与底座完全分离。课程成果可结算为积分。

规划中

家长圈：一个只对家长开放的经验场

不做晒娃社区，也不做焦虑放大器。要做的是：同一学段、同一类问题的家长，能交换真正有用的做法——比如"孩子写作业拖拉，你家怎么弄的"。**课程解决"不知道方法"，家长圈解决"没人商量"。**

规划中

线下 K12 辅导机构接入

把线下机构的课程接入同一套体系：家长在养正里能看到孩子的线下学习记录，机构可以用积分体系做课后习惯管理。开放合作洽谈。

> 如果只记住一件事：**今天就挑一条你最在意的规矩，定个分值，让孩子打上第一个卡。**不用凑齐一整套，先动起来。

你可能想先问清楚

01 给积分、搞股市，会不会把孩子教得太功利？

这是最该被认真回答的问题。养正的积分只用于**家庭内部**，不能提现、不能转账；兑换要家长逐笔确认，额度由家长设定。它的定位是让"付出—回报"变得可见，而不是让孩子学会用钱衡量一切。股市部分是纯模拟盘：行情是真的，钱是假的。我们刻意限制单次开放时长与投入比例（默认最多四成积分可投），目的是让孩子体验"判断会带来后果"，不是培养交易习惯。更根本的一点：积分是**第一段**的工具，我们的目标是让它退场。

02 孩子多大开始用合适？

产品面向 **小学到初中**（约 6–15 岁，一年级到初三）。低年级建议只用家规打卡与养成小窝；四年级起再开放积分银行与股市，因为这个年龄才开始真正理解利率和涨跌；初中可以加职业规划与项目制课程。这些模块在家长端都能单独开关。

03 到底哪些免费，哪些收费？以后会不会突然收费？

底座永久免费：家规、打卡、审批、积分账本、银行、股市、商城、小窝、家人圈、成长档案——这些不设任何付费点，也不存在"哪天升级成会员才能用"。**收费的只有课程**：孩子的学科、情商、表达、项目制、职业规划，家长的家庭教育课，以及未来接入的线下机构课程。按课程单独购买，不卖会员捆包；**底座与课程是两套独立系统**，不买课程不影响任何基础功能。

04 孩子的数据安全吗？我们家的记录会被别人看到吗？

家庭是**唯一的数据隔离边界**，所有业务数据都带家庭标识，由服务端强制过滤。平台不做跨家庭可见的内容，也不做全站排行。孩子端不收集手机号与实名信息；家人圈内容由家长发布并逐条授权，可随时撤回。家庭解散后有 30 天软删除期，期间可导出流水。

05 要不要装 App？老人能用吗？

不用装。手机浏览器打开 **edu.tunawise.cn** 注册即可使用，界面按移动端优先设计。家长端底部只保留五个最常用的入口，其余收进抽屉，就是为了让不太熟悉智能手机的家长与祖辈也能用起来。

06 我们家孩子已经很大了（初中），还来得及吗？

来得及，但要有心理准备：年龄越大，越需要**谈**而不是**定**。建议家长先自己把积分规则摊开给孩子看，让他参与定分值、定商品价格——他一旦参与了规则制定，就不再是"被执行方"。这也是养正设计"我的约定"这个功能的初衷。

07 怎么判断积分该退场了？

三个信号：**一、他不用提醒就自己去打卡**；**二、他讲读书，讲的是内容而不是分数**；**三、你把规则改了，他的行为没变**。出现任一条，就把那一条的分值降下来；三条都出现，这条家规可以从系统里撤掉——习惯已经留下了。我们从不认为积分越高越好。

08 两个孩子怎么用？会不会互相比较？

每个孩子独立成账：自己的家规、自己的积分、自己的小窝、自己的信用分。**系统里没有任何跨孩子、跨家庭的排行榜**，家长端也不会把两个孩子并排放着比。分值可以按年龄不同，给老二定低一点是正常的。

养 正



蒙以养正，
是从今天这一条规矩开始的

不必一次定完整个家规体系。先挑一条你最在意的，让孩子今天就能打上第一个卡。剩下的，慢慢来。

产品地址 edu.tunawise.cn　　微信咨询 tunawise286　　官网 www.tunawise.cn

途为纳智（途为软件）· 垂直行业平台系统服务商
本手册所述功能与收费范围以产品内实际呈现为准 · 2026 版